



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 «Мастерская инноваций (проектная мастерская)»

Код и направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Педагогические инновации в международном образовательном пространстве
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.01.01 «Мастерская инноваций (проектная мастерская)»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **44.04.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 126 от 22.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
исторических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)



Ю.С Васильева

(ФИО)

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-методической комиссии)



П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы



Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает проект и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уметь Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели

		УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уметь Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
--	--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1		Информационная политика и информационная безопасность в сфере образования; Современные исследования в области дистанционного образования; Финансовая грамотность	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Инженерное предпринимательство	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Инженерное предпринимательство	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	8	8	8
Практические занятия	24	8	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	1	1	1
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	81	27	27	27
подготовка к практическим занятиям	81	27	27	27
Итого: час	108	36	36	36
Итого: з.е.	3	1	1	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	0	0	8	27	35
2	Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	0	0	8	27	35
3	Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	0	0	8	27	35
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	24	81	108

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Тема 1.1. Инструментальная поддержка процесса создания инноваций.	Построение системы ключевых потребительских ценностей продукта. Выбор объекта для развития. Сравнительная оценка объектов.	2

2	Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Тема 1.2. Причинно-следственный анализ исходно заданных недостатков и постановка альтернативных задач по их снятию.	Представление задач через противоречия и инструменты устранения противоречий. Представление задач через структурные модели и схемы оптимизации моделей.	2
3	Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Тема 1.3. Представление задач через аналогии и их решение	Функциональное исследование (построение компонентной, структурной, функциональной, параметрической моделей). Построение потоковых моделей совершенствуемой системы. Технологии функционально идеального моделирования. Ранжирование выявленных задач и составление плана работ.	2
4	Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Тема 1.4. Группа средств поддержки интуитивного поиска решений.	Мозговой штурм и его вариации. Синектика – основные инструменты. «Механизмы мышления» Эдварда де Боно. Практика применения.	2
Итого за семестр:				8
2 семестр				
5	Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Тема 1.1. Методы активизации творческой деятельности	Эффективность научно-технического творчества на современном этапе и ее зависимость от обучения методике технического творчества. Общая характеристика технического творчества и черты творческой личности. Существующие методы активизации умственной деятельности, их назначение и классификация.	2

6	Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Тема 1. 2. Теория решения изобретательских задач	Понятие технической системы. Анализ технических систем с точки зрения теории решения изобретательских задач. Критерии развития технических систем. Линия жизни технических систем. Закономерности в развитии технических систем. Аналогии с биологическими и социальными системами. Неравномерность развития ТС. Возникновение технических противоречий.	2
7	Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Тема 1.3. Методы разрешения противоречий в технических системах	Модель технической системы. Вепольный анализ. Приемы и стандарты разрешения технических противоречий. Использование основных стандартов и приемов при решении задач. Физические, химические эффекты. Геометрия в изобретениях.	2
8	Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Тема 1.4. Деловая игра на выявление творческого потенциала	Деловая игра на выявление творческого потенциала	2
Итого за семестр:				8
3 семестр				
9	Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	Тема 1.1. Планирование и подготовка презентации.	Типы презентации. Планирование презентации (цель и тема, время и продолжительность презентации, уровень заинтересованности аудитории). Подготовка презентации.	2
10	Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	Тема 1.2. Эффективная презентация: особенности проведения.	Репетиция презентации. Предполагаемые ответы и вопросы. Проведение презентации. Культура представления и тип поведения. Формальное представление. Умение говорить и слушать во время презентации. Завершение выступления.	2
11	Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	Тема 1.3. Защита домашних проектных заданий	Представление проекта стартапа инвестору в формате 5 – 2 минутного «питча»	2
12	Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	Тема 1.4. Защита бизнес-проекта (бизнес- модель своего стартапа или проекта)	Защита бизнес-проекта (бизнес-модель своего стартапа или проекта)	2
Итого за семестр:				8
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Подготовка к практическому занятию	Методы активизации творческой деятельности. Эффективность научно-технического творчества на современном этапе и ее зависимость от обучения методике технического творчества. Общая характеристика технического творчества и черты творческой личности. Существующие методы активизации умственной деятельности, их назначение и классификация. Конспектирование вопросов темы.	4
Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Подготовка к практическому занятию	Теория решения изобретательских задач. Эффективность научно-технического творчества на современном этапе и ее зависимость от обучения методике технического творчества. Общая характеристика технического творчества и черты творческой личности. Существующие методы активизации умственной деятельности, их назначение и классификация. Конспектирование вопросов темы.	4
Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Подготовка к практическому занятию	Теория решения изобретательских задач. Эффективность научно-технического творчества на современном этапе и ее зависимость от обучения методике технического творчества. Общая характеристика технического творчества и черты творческой личности. Существующие методы активизации умственной деятельности, их назначение и классификация. Конспектирование вопросов темы.	4
Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Подготовка к практическому занятию	Методы разрешения противоречий в технических системах. Модель технической системы. Вепольный анализ. Приемы и стандарты разрешения технических противоречий. Использование основных стандартов и приемов при решении задач. Физические, химические эффекты. Геометрия в изобретениях. Конспектирование вопросов темы	4

Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное домашнее задание	11
Итого за семестр:			27
2 семестр			
Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Подготовка к практическому занятию	Успешные инновационные стратегии и модели Венчурные стратегии. Раунды инвестирования. Защита долей участников бизнеса. Модель стартап. Модель краудсорсинг. Модель краудфандинг. Геймификация. Конспектирование вопросов темы.	4
Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Подготовка к практическому занятию	Рыночный потенциал идеи Способы выявление потенциального спроса. Уникальное торговое ценностное предложение. Способы расчета потенциального рынка. Построение сравнительных таблиц (бенчмаркинг). ТОП100 правил руководителей инновационных проектов NASA. Конспектирование вопросов темы.	4
Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Подготовка к практическому занятию	Case-study: Успешные примеры инновационных бизнес моделей. Защита домашних проектных заданий.	4
Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Подготовка к практическому занятию	Case-study неудачного создания стартапов или других инновационных продуктов. Защита домашних проектных заданий.	10
Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное домашнее задание	5
Итого за семестр:			27
3 семестр			

Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	Подготовка к практическому занятию	Планирование и подготовка презентации. Типы презентации. Планирование презентации (цель и тема, время и продолжительность презентации, уровень заинтересованности аудитории). Подготовка презентации. Конспектирование вопросов темы.	9
Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	Подготовка к практическому занятию	Эффективная презентация: особенности проведения. Репетиция презентации. Предполагаемые ответы и вопросы. Проведение презентации. Культура представления и тип поведения. Формальное представление. Умение говорить и слушать во время презентации. Завершение выступления. Конспектирование вопросов темы.	10
Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное домашнее задание: проект стартапа инвестору в формате 5 - минутного «питча»	4
Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное домашнее задание: проект стартапа инвестору в формате 5 - минутного «питча»	4
Итого за семестр:			27
Итого:			81

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бабордина, О.А. Управление инновациями : учеб. пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2018.- 152 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3234	Электронный ресурс
2	Менеджмент и инновации; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23815	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Инновационный подход к организации и управлению строительной отраслью мегаполиса. Часть 1. Концепция сбалансированного развития экономики строительной отрасли мегаполиса; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23727	Электронный ресурс

4	Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика; Ульяновский государственный технический университет, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106140	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения; Прометей, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 18557	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky Lab. (Отечественный)	Лицензионное
3	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ФИНАНСЫ.RU — тексты книг, пособий, лекций	http://www.finansy.ru/book/	Ресурсы открытого доступа
4	Инновации в области архитектуры и дизайна	www.novate.ru	Ресурсы открытого доступа

5	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
6	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Практические занятия

Аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированным лингафонным оборудованием и компьютерами с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; специализированной мебелью (столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.01 «Мастерская инноваций (проектная
мастерская)»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.01 «Мастерская инноваций (проектная мастерская)»**

Код и направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Педагогические инновации в международном образовательном пространстве
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает проект и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уметь Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели

		УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уметь Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
--	--	--	---

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Мастерская «Теория решения изобретательских задач» (для технических направлений подготовки)/ «Теория решения изобретательских задач» (для гуманитарных направлений подготовки)				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Презентация	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Презентация	Да	Да
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Презентация	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает проект и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Презентация	Да	Да

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уметь Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Презентация	Да	Да
УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уметь Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Презентация	Да	Да
Мастерская «Инновации и инновационная деятельность: опыт лучших практик»				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Презентация	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Презентация	Да	Да
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Презентация	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает проект и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Презентация	Да	Да

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уметь Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Презентация	Да	Да
УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уметь Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Презентация	Да	Да
Мастерская «Искусство разработки и презентации проекта»				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Презентация	Да	Да
		проект	Да	Да
		питч	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Презентация	Да	Да
		проект	Да	Да
		питч	Да	Да
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Презентация	Да	Да
		проект	Да	Да
		питч	Да	Да

УК-2.2 Разрабатывает проект и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Презентация	Да	Да
		проект	Да	Да
		питч	Да	Да
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уметь Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Презентация	Да	Да
		проект	Да	Да
		питч	Да	Да
УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уметь Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Презентация	Да	Да
		проект	Да	Да
		питч	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

1,2 семестр - подготовка презентаций по темам практических и лекционных занятий.

3 семестр - формирование бизнес-проекта, подготовка презентации и составление питча.

Формы промежуточной аттестации

Зачеты проводятся по результатам работы студента в семестре - представления презентации и посещаемости в 1 и 2 семестрах; - защита проекта в 3 семестре (проект, презентация, питч).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При выставлении итоговой оценки во время промежуточной аттестации учитываются результаты освоения дисциплины за семестр: 1 и 2 семестр – посещаемость и подготовка презентаций. В 3 семестре – защитил проект, подготовил презентацию и питч.

Критерии оценки презентации

Критерии	Показатели	Баллы
Структура	*достаточное количество слайдов / недостаточное количество слайдов	1 / 0
	наличие / отсутствие титульного слайда, слайда с планом и слайда с выводами	1 / 0
Наглядность	имеются / отсутствуют иллюстрации хорошего качества, с четким изображением,	1 / 0
	используются / не используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	1 / 0
Дизайн	используется / не используется один и тот же шаблон оформления для всех слайдов презентации	1 / 0
	используется не более трех цветов / используется более трех цветов	1 / 0
	текст легко читается, используется не более 3 шрифтов (в рамках 18-32) / текст плохо читается, используется более 3 шрифтов	1 / 0
Содержание	презентация отражает / не отражает основные вопросы темы	1 / 0
	презентация содержит / не содержит полную, понятную информацию	1 / 0
	презентация содержит / не содержит орфографические, пунктуационные и речевые ошибки	1 / 0
Итого		10 / 0

* Количество слайдов рассчитывайте исходя из принципа: одна мысль — один слайд. Это сделает вашу презентацию намного более понятной для аудитории и упростит ее подготовку.

Критерии оценки проекта

Критерий 1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения (0-4 балла)	
Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план достижения ее отсутствует	1
Цель определена, но план ее достижения дан схематично	2

Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения	3
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом	4
Критерий 2. Полнота использованной информации, разнообразие источников (0-4 балла)	
Использована минимальная информация	0
Большая часть представленной информации не относится к сути работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников	2
Работа содержит недостаточно полную информацию из возможного подходящих источников	3
Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников	4
Критерий 3. Соответствие выбранных средств цели и содержанию работы (0-3 балла)	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства	1
В основном заявленные цели достигнуты, выбранные средства в целом подходящие, но не достаточные	2
Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы уместно и эффективно	3
Критерий 4. Творческий и аналитический подход к работе (0-4 балла)	
Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	0
Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	1
В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа	2
Работа отличается творческим подходом, содержит глубокие размышления с элементами аналитических выводов, но предпринятый анализ недостаточно глубок	3
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	4
Критерий 5. Анализ процесса и результата работы (0-3 балла)	
Не предприняты попытки проанализировать процесс и результат работы	0
Анализ процесса и результата работы заменен простым описанием хода и порядка работы	1
Представлен последовательный обзор хода работы по достижению заявленных в ней целей	2
Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций	3
Критерий 6. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу (0-3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе	2

Работа полностью самостоятельная, демонстрирующая подлинную заинтересованность и вовлеченность автора	3
Критерий 7. Качество подготовки презентации (0-4 балла)	
Презентация отсутствует	0
Однообразие содержания слайдов (представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал)	1
Информация разнообразна, но не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение и т.д.)	2
Нарушены общепринятые правила оформления презентации (отсутствие титульного листа, сведений об авторе, списка использованных информационных источников; чрезмерно большое количество слайдов и т.п.)	3
Высокое качество презентации	4
Критерий 8. Качество устного выступления (0-4 балла)	
Выступление не подготовлено	0
Отсутствует логика в изложении материала	1
Выступление логически выстроено, при этом речь не отвечает литературным нормам (используются слова-паразиты, длительные паузы для подбора нужных слов; неправильно ставятся ударения в словах; допускаются лексические и стилистические ошибки и т.п.)	2
Есть логика в изложении материала, речь грамотная, но не соблюдается регламент выступления; владение материалом недостаточно свободно	3
Выступление тщательно продумано, подготовлено и представлено; соблюдается регламент; свободное владение материалом	4
Критерий 9. Соответствие требованиям оформления письменной части (0-3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 10. Качество проектного продукта (0-3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, использовании, соответствует заявленным целям)	3
Критерий 11. Глубина раскрытия темы проекта (0-3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта в целом раскрыта	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме проекта	3
Итого	38

Критерии оценки пичча

Критерий	Показатель	Баллы
Речь		
Приветствие	имеется / не имеется	0,5 / 0
Обращение	имеется / не имеется	0,5 / 0
Представление	имеется / не имеется	0,5 / 0
Тема	соответствует содержанию / не соответствует содержанию	0,5 / 0
	интересна аудитории / не интересна аудитории	0,5 / 0
Тезис (мысль, которую следует доказать)	озвучен / не озвучен	0,5 / 0
Вступление	использован прием начала (тип) вступления / не использован прием начала (тип) вступления	0,5 / 0
Основная часть	логично построена / нелогично построена	0,5 / 0
	использованы сильные аргументы / использованы слабые аргументы / использованы несостоятельные аргументы	В речи необходимо использовать минимум три аргумента: за каждый сильный аргумент по 1 баллу (минимум 3 балла); за каждый слабый аргумент по 0,1 балла (минимум 1,5 балла); за каждый несостоятельный аргумент 0 баллов .
	лаконична / избыточна	0,5 / 0
Заключение	использованы приемы завершения речи / не использованы приемы завершения речи	0,5 / 0
Концовка (этикетные формулы, прощание)	имеется / не имеется	0,5 / 0
Приемы привлечения внимания	используются / не используются	0,5 / 0
Обратная связь	поддерживает (организовывает) обратную связь / не поддерживает (не организовывает обратную связь)	0,5 / 0
Грамотность речи	нет речевых ошибок / есть речевые ошибки	0 речевых ошибок = 2 балла / 1-2 речевых ошибок = 1 балл / 3 и более ошибок = 0 баллов
Чистота речи	слова-паразиты (междометия паразиты), нелитературная лексика (жаргонизмы, профессионализмы и т.д.) имеются / не имеются	0 нелитературных слов, слов-паразитов = 2 балла / 1-2 нелитературных слова, слова-паразита = 1 балл / 3 и более нелитературных слов, слов-паразитов = 0

		баллов
Регламент	*регламент выдержан / регламент не выдержан	0,5 / 0
Техника речи		
Дикция	**четко произносит и выговаривает слова / нечетко произносит и выговаривает слова, проглатывает части слов	0,5 / 0
Эмоциональность	речь эмоциональна / речь безэмоциональна	0,5 / 0
Темп	говорит размеренно / говорит очень быстро (или очень медленно)	0,5 / 0
Громкость	хорошо слышно / плохо слышно	0,5 / 0
Манера держаться		
Поза тела	плечи расправлены / плечи опущены	0,5 / 0
	спина прямая / спина сгорблена	0,5 / 0
	подбородок приподнят / подбородок опущен	0,5 / 0
	поза открытая / поза закрытая	0,5 / 0
Жесты	используются / не используются	0,5 / 0
	уместны / не уместны	0,5 / 0
Контакт глаз	поддерживает контакт глаз с аудиторией / не поддерживает	0,5 / 0
Участие в дискуссии		
Умение выслушать вопрос	умеет / не умеет	0,5 / 0
Ведение дискуссии в рамках заданной темы	ведет дискуссию в рамках заданной темы / подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы	1 / 0
Доказательность, отстаивание своей позиции	умеет доказывать и отстаивать свою позицию / не умеет доказывать и отстаивать свою позицию	0,5 / 0
Корректность по отношению к оппоненту	корректен по отношению к оппоненту / некорректен	0,5 / 0
ИТОГО		22 / 0

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся в 1, 2 семестре, если он не пропустил 50% и набрал 8 баллов по презентации (в каждом семестре, соответственно). Если обучающийся пропустил более 50% занятий и набрал за презентации менее 8 баллов, он получает оценку «не зачтено».

В 3 семестре обучающийся получает оценку «зачтено», если набирает не менее 25 баллов за проект, не менее 8 баллов за презентацию и не менее 12 баллов за питч. Если обучающийся набирает за проект менее 25 баллов за проект, менее 8 баллов за презентацию и менее 12 баллов за питч, он получает оценку «не зачтено».